МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет

имени Н.Г. Чернышевского»

Географический факультет

Проректор по учебно-методической работе, профессор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Г. Елина

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ТЕРРИТОРИИ И ЕГО ОЦЕНКА**

Направление подготовки

**05.04.02 География**

Профиль подготовки

**Комплексный анализ и оценка территории**

**в прикладных географических исследованиях**

Квалификация (степень) выпускника

***Магистр***

Форма обучения

***Очная***

Саратов,

2014 год

**1 Цели и задачи освоения дисциплины Ресурсный потенциал территории и его оценка**

Целью освоения дисциплины «Ресурсный потенциал территории и его оценка» является формирование знаний и практических навыков в области применения экономических методов в сфере рационального использования природоресурсного потенциала территории.

Поставленная цель предполагает решение следующих задач:

* раскрыть сущность понятия ресурсного потенциала территории;
* сформировать у студентов представление о необходимости оценки ресурсного потенциала;
* овладеть методами стоимостной оценки основных групп природных ресурсов территории с учетом территориальной специфики;
* выявить специфику региональных систем природопользования и методов охраны природы.

**2 Место дисциплины Ресурсный потенциал территории и его оценка в структуре ООП**

Данная дисциплина читается на 1 курсе (1 семестр), относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» и является дисциплиной по выбору.

Для изучения данного курса студентам необходимы базовые знания, полученные при обучении в бакалавриате по направлению «География». Изучение данной дисциплины как предшествующей необходимо для изучения следующих курсов: модуля «Комплексный территориальный анализ в прикладной географии», дисциплин «Комплексный анализ и оценка территории в территориальном планировании», «Оценка земель и составление земельного кадастра».

**3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Ресурсный потенциал территории и его оценка»**

Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

ОПК – 2. Способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;

ОПК – 7. Способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность) (частично);

ПК – 4. Способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

***Знать:***

* методы и способы региональных исследований природных ресурсов;
* индикаторы региональной ресурсной политики;
* важнейшие методы государственного регулирования использования природоресурсного потенциала;
* типовые методики определения стоимостей природных ресурсов.

***Уметь:***

* анализировать особенности и последствия проявления антропогенной деятельности в регионе;
* применять индикаторы ресурсной политики, учитывая специфику региона;
* производить оценку в стоимостном выражении важнейших природных ресурсов с учетом территориального фактора.

***Владеть:***

* навыками оценки природных ресурсов региона;
* навыками применения своих знаний для решения прикладных задач в географических исследованиях.

**4 Структура и содержание дисциплины Ресурсный потенциал территории и его оценка**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108) часов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел дисциплины** | **Семестр** | **Неделя семестра** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)** | | | | **Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)***  **Формы промежуточной аттестации *(по семестрам)*** |
| Лекции | Практические | семинары | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | **Понятие ресурсного потенциала территории и его оценка** | **1** | **1-4** | **2** | **4** |  | **12** | **Устный контроль** |
|  | 1.1Природно-ресурсный потенциал территории и факторы его сохранения | **1** | 1 | 2 |  |  | 3 | Фронтальный опрос |
|  | 1.1 Количественные и качественные оценки ресурсного потенциала территории | 1 | 2,3 |  | 2 |  | 4 | Коллоквиум |
|  | 1.2. Экономическая количественная и качественная оценка природных ресурсов. | 1 | 4 |  | 2 |  | 5 | Контрольная работа |
| 2 | **Методы оценки природных ресурсов** | **1** | **4-7** | **2** | **4** |  | **26** | **Устный и письменный контроль** |
|  | 2.1Выбор методов оценки ресурсов и объектов окружающей среды в зависимости от вида ресурса и особенностей конкретных территорий. | 1 | 4,5 | 2 |  |  | 8 | Фронтальный опрос |
|  | 2.2 Поэлементная оценка отдельных источников природных ресурсов | 1 | 6 |  | 2 |  | 10 | Коллоквиум |
|  | 2.3 Сравнительный подход в оценке природных ресурсов. | 1 | 7 |  | 2 |  | 8 | Коллоквиум |
| 3 | **Стоимостная оценка природных ресурсов** | **1** | **8-19** | **2** | **16** |  | **40** | **Устный и письменный контроль** |
|  | 3.1 Необходимость стоимостной оценки природных ресурсов. Проблема учёта экологического фактора в стоимостных оценках ресурсов. | **1** | 8,9 | 2 |  |  | 6 | Фронтальный опрос |
|  | 3.2Основные направления стоимостной оценки ресурсов окружающей среды с учетом экологического фактора | **1** | 10,11 |  | 2 |  | 6 | Реферат |
|  | 3.3Рыночные методы оценки | **1** | 12, 13 |  | 4 |  | 8 | Письменный опрос: решение задач |
|  | 3.4 Нерыночные прямые методы | **1** | 14, 15 |  | 4 |  | 6 | Письменный опрос: решение задач  Контрольная работа |
|  | 3.5 Нерыночные косвенные методы |  | 16,17 |  | 2 |  | 6 | Коллоквиум |
|  | 3.6 Типы оценок, в наибольшей степени подходящие для условий регионов Росси |  | 18, 19 |  | 4 |  | 8 | Коллоквиум  Контрольная работа |
| **Всего:** | | | | **6** | **24** |  | **78** | **Зачет** |

**Содержание дисциплины**

**1**. **Понятие ресурсного потенциала территории и его оценка.**

Понятие природно-ресурсного потенциала. Природно-ресурсный потенциал территории и его структура. Основные компоненты природных условий и их влияние на хозяйственную деятельность. Природные ресурсы и их роль в развитии хозяйства. Классификация природных ресурсов. Предпосылки хозяйственного использования ресурсов. Необходимость оценки природоресурсного потенциала территории. Важнейшие элементы оценки регионального своеобразия социально-экономических условий. Экономическое своеобразие. Экологическое своеобразие.

Учет количественных и качественных параметров природных условий и природных ресурсов. Критерии оценок. Оценка территориальных сочетаний различных природных ресурсов. Требования к системе количественных и качественных оценок природных ресурсов. Экономическая количественная и качественная оценка природных ресурсов. Принципы экономической количественной и качественной оценки природных ресурсов.

**2. Методы оценки природных ресурсов.**

Выбор методов оценки ресурсов и объектов окружающей среды в зависимости от вида ресурса и особенностей конкретных территорий. Методы оценки природных ресурсов. Натуральные и сравнительные показатели оценки. Финансовые показатели. Нормативные показатели. Поэлементная оценка отдельных источников природных ресурсов, ее достоинства и недостатки. Сравнительный анализ. Сравнительная экономическая эффективность хозяйственного использования ресурсов. Балльная система оценок. Оценка по энергоемкости получения товарной продукции.

**3. Стоимостная оценка природных ресурсов.**

Необходимость стоимостной оценки природных ресурсов. Проблема учёта экологического фактора в стоимостных оценках ресурсов. Система эколого-экономического учёта (СЭЭУ). Международный опыт подготовки СЭЭУ.

## Выбор методов стоимостной оценки ресурсов и объектов окружающей среды в зависимости от особенностей конкретных территорий. Определение подлежащих стоимостной оценке ресурсов и объектов окружающей среды, а также видов их использования. Выявление экологических проблем, определение видов воздействия и выбор методов стоимостной оценки. Конкретизация применения выбранных методов стоимостной оценки с учётом конкретных географических условий территории.

### Основные подходы к стоимостной оценке ресурсов окружающей среды. Рыночная оценка. Рыночная оценка возобновимых ресурсов окружающей среды. Рентная оценка при постоянных показателях эксплуатации ресурса. Рентная оценка при изменяющихся во времени показателях эксплуатации ресурса. Рентная оценка ресурсов окружающей среды по замыкающим затратам. Рыночная оценка невозобновимых ресурсов окружающей среды. Метод издержек пользователя. Метод чистой цены. Метод текущей стоимости.Оценка через товары-заменители. Нерыночные прямые методы. Метод субъективной оценки. Метод транспортно-путевых затрат. Метод гедонистического ценообразования. Метод превентивных расходов. Нерыночные косвенные методы. Метод функции ущерба. Метод функции производства. Метод человеческого капитала. Метод стоимости восстановления.

# Типы оценок, в наибольшей степени подходящие для регионов России. Оценка нерыночного использования ресурса. Стоимость ущерба для качественной основы природного ресурса. Оценка стоимости истощения природных ресурсов. Оценка водных ресурсов. Оценка лесных ресурсов. Оценка минеральных ресурсов.

***Примерный перечень тем практических работ***

1. Природно-ресурсный потенциал территории и факторы его сохранения.
2. Количественные и качественные оценки ресурсного потенциала территории.
3. Поэлементная оценка отдельных источников природных ресурсов.
4. Сравнительный подход в оценке природных ресурсов.
5. Основные направления стоимостной оценки ресурсов окружающей среды с учетом экологического фактора.
6. Рыночные методы оценки возобновимых и невозобновимых ресурсов окружающей среды (рента).
7. Прочие рыночные методы оценки ресурсов окружающей среды.
8. Нерыночные прямые методы.
9. Нерыночные косвенные методы.
10. Типы оценок, в наибольшей степени подходящие для условий регионов России.

**5 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины Ресурсный потенциал территории и его оценка**

При реализации учебной работы в форме лекций используются различные формы визуализации наглядного материала (мультимедийные презентации PowerPoint, таблицы, графики и диаграммы).

При проведении практических работ № 1 и 2 применяется система устных докладов студентов. Доклады завершаются дискуссией по основным вопросам. Большая часть практических работ посвящена решению задач для выработки навыков применения студентами различных методик расчета стоимости основных природных ресурсов, в зависимости от целей природопользования.

Адаптивные технологии, применяемые при изучении дисциплины «Ресурсный потенциал территории и его оценка» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

* использование преподавателем микрофонов и звукоусилителей при объяснении материала;
* использование индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;
* использование в процессе обучения аудиоматериалов (лекций, объяснения практических заданий и проч.);
* использование обучающимися в учебном процессе диктофонов и персональных записывающих устройств и т.д.
* Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий*.* Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 30% аудиторных занятий*.*

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Ресурсный потенциал территории и его оценка.**

Самостоятельная работа студентов проводится в форме изучения публикаций в научных и научно-популярных изданиях, поиска информационных материалов в сети Интернет, выполнения тематических заданий (в том числе решение практических задач), самостоятельной проработки отдельных тем, не включенных в лекционный материал. По результатам данной работы проводится устный и письменный опрос.

***Примерный перечень тем докладов и рефератов:***

1. Понятие и сущность экономической оценки природных ресурсов.
2. Природный капитал и проблемы его экономической оценки.
3. Факторы риска, влияющие на экономическую оценку природных ресурсов.
4. Экономическая оценка минерально-сырьевых ресурсов.
5. Методы оценки текущих и капитальных затрат на разработку месторождений полезных ископаемых.
6. Основные методы детерминированной экономической оценки запасов минерально-сырьевых ресурсов.
7. Вероятностная экономическая оценка запасов минерально-сырьевых ресурсов: метод статистического моделирования.
8. Вероятностная экономическая оценка запасов минерально-сырьевых ресурсов: сценарный подход.
9. Экономическая оценка возобновляемых природных ресурсов.
10. Экономическая оценка лесных ресурсов.
11. Экономическая оценка водных ресурсов.
12. Экономическая оценка земельных ресурсов.
13. Экономическая оценка животного мира и ихтиофауны.
14. Экономическая оценка средообразующих функций экосистем.

***Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Ресурсный потенциал территории и его оценка»***

1. Понятие природно-ресурсного потенциала.
2. Структура природно-ресурсного потенциала территории.
3. Основные компоненты природных условий и их влияние на хозяйственную деятельность.
4. Природные ресурсы и их роль в развитии хозяйства.
5. Классификация природных ресурсов.
6. Предпосылки хозяйственного использования ресурсов.
7. Необходимость оценки природно-ресурсного потенциала территории.
8. Оценка регионального своеобразия социально-экономических условий территории.
9. Учет количественных и качественных параметров природных условий и природных ресурсов.
10. Оценка территориальных сочетаний различных природных ресурсов.
11. Экономическая количественная и качественная оценка природных ресурсов.
12. Принципы экономической количественной и качественной оценки природных ресурсов.
13. Выбор методов оценки ресурсов и объектов окружающей среды в зависимости от вида ресурса и особенностей конкретных территорий.
14. Натуральные и сравнительные показатели оценки ресурсов и объектов окружающей среды.
15. Финансовые показатели оценки ресурсов и объектов окружающей среды.
16. Нормативные показатели оценки ресурсов и объектов окружающей среды.
17. Поэлементная оценка отдельных источников природных ресурсов.
18. Сравнительная экономическая эффективность хозяйственного использования ресурсов.
19. Использование балльной системы для оценки ресурсов и объектов окружающей природной среды.
20. Оценка ресурсов и объектов окружающей природной среды по энергоемкости получения товарной продукции.
21. Необходимость стоимостной оценки природных ресурсов.
22. Проблема учёта экологического фактора в стоимостных оценках ресурсов.
23. Система эколого-экономического учёта (СЭЭУ).
24. Международный опыт подготовки СЭЭУ.
25. Основные подходы к стоимостной оценке ресурсов окружающей среды.
26. Рыночная оценка возобновимых ресурсов окружающей среды.
27. Рыночная оценка невозобновимых ресурсов окружающей среды.
28. Метод издержек пользователя.
29. Метод чистой цены.
30. Метод текущей стоимости.
31. Оценка через товары-заменители.
32. Метод субъективной оценки.
33. Метод транспортно-путевых затрат.
34. Метод гедонистического ценообразования.
35. Метод превентивных расходов.
36. Метод функции ущерба.
37. Метод функции производства.
38. Метод человеческого капитала.
39. Метод стоимости восстановления.
40. Оценка нерыночного использования ресурса.
41. Оценка стоимости истощения природных ресурсов

***Контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Ресурсный потенциал территории и его оценка»***

1. Определите величину стоимостной оценки для участка леса, расположенного в подтаежном районе Томской области. Площадь участка – 15 га, удаленность – 20 км. Леса относятся к III группе. В рубку отводится 100 м³/га. В случае необходимости воспользуйтесь таблицами из электронного банка данных. Для вычислений необходимо создать и оптимизировать модель в электронных таблицах (Microsoft Excel и пр.)

2. Для руды, характеристики которой представлены ниже, определите величину извлечения при обогащении, коэффициент обогащения и коэффициент извлечения массы, если показатель разубоживания в процессе добычи составляет 10%. Найдите также количество концентрата которое после обогащения должно будет перевозиться с обогатительного комбината. Содержание компонента в недрах (Fe) составляет 33,4%, содержание в концентрате – 88%, содержание в хвостах – 12%, годовой объем добычи – 30000 т руды/год. Для вычислений необходимо создать и оптимизировать модель в электронных таблицах (Microsoft Excel и пр.)

3. Определите величину экономической оценки водных биоресурсов для замкнутого материкового озера с площадью поверхности 5 га, расположенного в болотной местности, если известен природный состав рыб: щука – 15%, карась – 25%, плотва – 35%, сазан – 15%, лещ – 10%. При необходимости воспользуйтесь таблицами. Для вычислений необходимо создать и оптимизировать модель в электронных таблицах (Microsoft Excel и пр.)

4. Определите экономическую оценку охотничьих ресурсов для участка лесного фонда площадью 15 га, представленного следующими видами лесной растительности: сосняк заболоченный – 40%, лиственничный лес – 25%, молодняк смешанного типа на гари – 35%. При этом в качестве возможного фактора беспокойства для охотничьих угодий выступает действующее нефтяное месторождение в 5 км от участка. Для вычислений необходимо создать и оптимизировать модель в электронных таблицах (Microsoft Excel и пр.)

5. Определите стоимость участка пашни площадью 15 га, если урожайность пшеницы на нем составляет 35 ц/га. Цена реализации пшеницы составляет 2 руб. 20 коп. за 1 кг, а производственные издержки – 1 руб. 50 коп. Коэффициент дисконтирования составляет – 7%. Для вычислений необходимо создать и оптимизировать модель в электронных таблицах (Microsoft Excel и пр.)

6. Оценка стоимости природных ресурсов по результатам: а) основана на результатах продажи природных ресурсов на рынке; б) учитывает затраты на добычу природных ресурсов; в) зависит от качества природных ресурсов – лучший ресурс стоит дороже; г) нет правильных ответов.

7. Воспроизводственные стоимостные оценки природных ресурсов: а) основаны на оценке затрат на воспроизводство трудовых ресурсов; б) учитывают рыночную стоимость природных ресурсов; в) используются для определения размеров компенсационных платежей за природопользование; г) используются для определения размеров платежей на воспроизводство минерально-сырьевой базы.

***Темы контрольных работ***

1. Природоресурсный потенциал территории и методы его оценки.

2. Стоимостная оценка природных ресурсов.

3. Методы оценки природных ресурсов применяемые в РФ.

**7 Данные для учета успеваемости студентов в БАРС**

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  |
| Семестр | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Автоматизированное тестирование | Другие виды учебной деятельности | Промежуточная аттестация | Итого |
| **1** | **6** | **0** | **39** | **10** | **0** | **15** | **30** | **100** |

**Программа оценивания учебной деятельности студента**

***Лекции***

За один семестр – 6 баллов.

**(2 балла – за опрос, подготовленность к теме по опережающим вопросам, активность и др.) (3 лекционных занятий х 2= 6)**

***Лабораторные занятия***

не предусмотрены

***Практические занятия***

Контроль выполнения практических работ в течение одного семестра – от 0 до 39 баллов.

Оценивается правильность выполнения работы, самостоятельность, выполнение работы в срок, уровень подготовки к занятиям и т.д.

Практическая работа № 1 (от 0 до 3,0 баллов)

Практическая работа № 2 (от 0 до 3,0 баллов)

Практическая работа № 3 (от 0 до 3,0 баллов)

Практическая работа № 4 (от 0 до 3,0 баллов)

Практическая работа № 5 (от 0 до 3,0 баллов)

Практическая работа № 6 (от 0 до 3,0 баллов)

Практическая работа № 7 (от 0 до 3,0 баллов)

Практическая работа № 8 (от 0 до 7,0 баллов)

Практическая работа № 9 (от 0 до 3,0 баллов)

Практическая работа № 10 (от 0 до 8,0 баллов)

***Самостоятельная работа*** может быть оценена от **0 до 10,0 баллов**.

Самостоятельная работа включает выполнение опережающих заданий, подготовку к аудиторным занятиям, составление и презентация докладов и рефератов, посвященных применению различных методов оценки ресурсов территории, а также выполнение индивидуальных заданий по оценке природных ресурсов конкретных регионов.

***Автоматизированное тестирование***

не предусмотрено

***Другие виды учебной деятельности***

Предусмотрены 3 контрольные работы. Каждая работа включает пять задач, оцениваемых 1 баллом (от 0 до 5,0 баллов) **(3 работы х 5,0=15)**

***Промежуточная аттестация:***

при проведении промежуточной аттестации

**21-30 баллов –** ответ на «отлично»

**15-20 баллов –** ответ на «хорошо»

**6-14 баллов –** ответ на «удовлетворительно»

**0-5 баллов** – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за один семестр по дисциплине «Ресурсный потенциал территории и его оценка» составляет 100 баллов.

Таблица 2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Ресурсный потенциал территории и его оценка» в зачет:

|  |  |
| --- | --- |
| 61 – 100 баллов | «зачтено» |
| Меньше 60 баллов | «не зачтено» |

**8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Ресурсный потенциал территории и его оценка».**

***а) основная литература:***

1.   Основы природопользования: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлениям "Экология и природопользование", "География", "Землеустройство и кадастры" / А. Г. Емельянов. - 7-е изд., стер. - Москва : Изд. центр "Академия", 2012. - 255 с.

2. Интеллектуальные средства обработки информации как основа оценки природных ресурсов/ М. Г. Тиндова; Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Саратовский государственный социально-экономический университет". - Саратов: 2013. – 165 с

***б) дополнительная литература:***

1. Рациональное природопользование: учеб. пособие / В. В. Тетельмин, В. А. Язев. - Долгопрудный: Изд. дом "Интеллект", 2012. - 288 с

2. Природные ресурсы, заповедные комплексы и международные экологические проблемы: моногр. / Р. Г. Мамин, У. Баяраа. - Москва : Изд-во Ассоциации строит. вузов, 2009. - 167 с.

3. Платность природопользования: учеб. пособие / Т. Г. Константинова, П. М. Лукин ; Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова". - Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2010.- 99 с.

***в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:***

1. Методы оценки стоимости месторождений полезных ископаемых Доступно из: http:// [www.bibliotekar.ru/biznes-8/83.htm](http://www.bibliotekar.ru/biznes-8/83.htm)
2. Об экономической оценке месторождений пресных подземных вод Доступно из: http://www.hydrogeoecology.ru/index.php/biblioteka-gidek/zhurnaly/ron-2003-10/83-ob-ekonomicheskoj-otsenke-mestorozhdenij-presnykh-podzemnykh-vod
3. Применяемые в России подходы и методы экономической оценки земель, свойств и ресурсов живой природы Доступно из: <http://biodat.ru/vart/doc/gef/GEF_A/A22/A2_2_15.html>
4. Методика экономической оценки лесов Доступно из: http://www.gkr.su/evaluation\_consulting/methods\_land%20/GKOZ\_forest\_fund/

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Ресурсный потенциал территории и его оценка»**

Мультимедийная аудитория, компьютерный класс, интерактивная доска, проектор, ноутбук, средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География и профилю подготовки «Комплексный анализ оценка территории в прикладных географических исследованиях»

Автор:

Самонина С.С. к.г.н., зав. кафедрой экономической и социальной географии

Программа одобрена на заседании кафедры экономической и социальной географии от 25 сентября 2014 года, протокол № 2

Подписи:

Зав. кафедрой,

к.г.н., доцент С.С. Самонина

Декан географического факультета,

д.г.н., профессор В.З. Макаров